



Découvrir les animations en ligne de mobiklasse.de

Avant l'animation

- Après avoir reçu une proposition d'animation, l'enseignant.e renvoie le formulaire d'inscription ainsi que la liste des élèves présents lors de l'animation. L'animateur.rice pourra ainsi encourager chaque élève à participer activement.
- Deux formats d'animations en ligne sont possibles : l'animateur.rice pourra être projeté.e dans la salle de classe ou bien les élèves seront connectés individuellement depuis chez eux.
- Quelques jours avant l'animation, l'animateur.rice contacte l'enseignant.e (en ligne ou par téléphone) pour préparer le jour J. Lors de cet entretien seront abordés le choix de la plateforme (Zoom, BigBlueButton, Classe virtuelle, Microsoft Teams, Skype, etc) et l'équipement technique (connexion internet, haut-parleurs, microphone, caméra).

Le jour de l'animation

L'enseignant.e...

- ...prépare la salle de classe avec le matériel technique, selon les indications fournies par l'animateur.trice lors de l'entretien préparatoire
- ...prépare l'accès à la plateforme avant le début de l'animation et aide les élèves en cas de difficultés de connexion
- ...participe au bon déroulement de l'animation (discipline si nécessaire, encadrement du chat)
- ...encourage la participation des élèves (désigne l'élève qui prend la parole, aide à traduire en allemand si besoin)



Exemple d'animation en ligne mobiklasse.de

„Deutsch entdecken“

Format : animation en ligne de 55 minutes projetée dans la salle de classe

Niveau des élèves : 6èmes sans connaissances préalables en allemand

Objectif : faire découvrir la langue allemande et encourager le choix de l'allemand comme LV2

Plus d'informations :

www.mobiklasse.de

www.instagram.com/francemobil_mobiklasse.de/ 

www.facebook.com/mobiklassede 

Phase d'animation	Activités	Déroulement
1. Prise de contact	<ul style="list-style-type: none"> • Mot de bienvenue. • Quiz sur la géographie allemande. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les deux animatrices.teurs sont projeté.e.s en visioconférence dans la salle de classe. • Affichage d'une carte d'Allemagne à l'écran.
2. Se présenter en allemand	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des animatrices.teurs et introduction de plusieurs phrases courtes en allemand. • Jeu du dé : les élèves doivent répondre à une question en allemand en fonction du chiffre obtenu en lançant le dé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Affichage des phrases en allemand à l'écran. • Un.e animatrice.teur lance le dé devant la caméra. • L'activité est accompagnée d'un fond musical allemand. • Les élèves se lèvent tour à tour et se rassient, quand la musique s'arrête, l'élève resté.e debout prend la parole.
3. Jeu pour découvrir des mots transparents	<ul style="list-style-type: none"> • Les animatrices.teurs font deviner différents objets aux élèves. • Les élèves essayent de trouver le nom de l'objet en allemand (les mots transparents ressemblent au français, par exemple „Tomate“ ou „Schokolade“). 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des objets devant la caméra (d'abord de très près avant de dézoomer, au bout de quelques secondes, pour dévoiler l'objet en question).
4. Réflexion et questions	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion avec les élèves sur le déroulement de l'animation (ce qui a été compris en allemand, ce qu'ils ont découvert, etc.) • Information sur les différents programmes de mobilité (OFAJ et Goethe Institut) adaptés à l'âge des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Affichage d'une présentation.